

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### MATA KULIAH:PRAKTEK HEMATOLOGI DASAR



**Nama Dosen** : Drs. Edy prasetya, M,Si.  
**Program Studi** : D-III Analis Kesehatan  
**Fakultas** : Ilmu Kesehatan  
**Institusi** : Universitas Setia Budi

2020



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode :Praktek Hematologi Dasar  
SKS :2 (dua)  
Semester :II (dua)  
Program Studi : D-III Analis Kesehatan  
Dosen Pengampu : Drs. Edy prasetya, M,Si.

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

#### A. CP LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH:

##### 1. Sikap:

- Bekerjasamadanmemilikikepekaansosialsertakepedulianterhadapmasyarakatdanlingkungan.
- Menunjukkansikapbertanggungjawabataspekerjaan di bidangkeahliannyasecaramandiri.

##### 2. KeterampilanUmum:

- Mampubekerjasama, berkomunikasi, danberinovatifdalampekerjaannya (U5-SN DIKTI)
- Mampubertanggungjawabataspencapaianhasilkerjakelompok (U6-SN DIKTI)

##### 3. Pengetahuan

Mampumenerapkanprosedurpemeriksaansampel yang bersifatklinismenggunakanmetodesesuaiperkembangan IPTEK

##### 4. KeterampilanUmum:

- Mampumelakukanpengambilan specimen darah, penanganancairan, danjaringantubuhsesuaiiprocedurstandar, aman, dannyamanuntukmendapatkan specimen yang representative untukpemeriksaanlaboratorium.
- Mampumelaksanakanpemeriksaanlaboratorium medic mulaitahappraanalitik, analitiksampaipaskaanalitik di bidanghematologi, darisampeldarahmanusiamenggunakan instrument sederhana danotomatissecaraterampilsesuaiistandarpemeriksaanuntukmenghasilkaninformasi diagnostic yang tepat
- Mampumelakukantindakanpencegahanterjadinyakesalahanpadapemeriksaanhematologimeliputitahap, analitikanpaskaanalitikmelaluikonfirmasikesesuaian proses denganstandaruntukmencapaihasilpemeriksaan yang berkualitas.



- d. Mampumenyampaikaninformasipelayananlaboratorium medic melaluikomunikasi yang efektifbaik interpersonal maupun professional kepadapasien, temansejawat, klinisidanmasyarkatuntukmeningkatkanderajatkesehatanmasyarakatsecara optimal.

**B. CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN:**

Mampumelakukan (P4)dan menunjukkan (C3) pemeriksaanlaboratorium medic mulaitahappaanaitik, analitikdanpaskaanalitik di bidanghematologidarisampeldarahmenggunakan instrument sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostic yang tepat.

**MATRIKS PEMBELAJARAN :**

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menunjukkan alat-alat pemeriksaan hematologi dasar	Dasar-dasar hematologi	Tanya jawab, Diskusi	Mengenali macam-macam alat pemeriksaan hematologi dasar	1x 360 menit	- ketepatan dan kelengkapan alat hematologi dasar	-
2-3	Mampu melaksanakan prosedur persiapan pemeriksaan darah hematologi	1. Pembuatan plasma dan serum 2. Hapus darah 3. Identifikasi morfologi sel darah normal/ matur	<i>Self Directed Learning</i> , simulasi, praktikum, Tanya jawab	- Membuat plasma - Membuat serum - Membuat preparat hapusan darah yang baik - Menggambar jenis sel-sel darah - Mengidentifikasi morfologi sel darah matur	2x 360 menit	Ketepatan : - membedakan plasma dan serum - menyediakan plasma - menyediakan serum - menyebutkan tahap pembuatan hapusan darah	25 %

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- menyebutkan ciri-ciri preparat hapusan yang baik</li> <li>- menyebutkan zona-zona pemeriksaan hapusan darah</li> <li>- membuat hapusan darah</li> <li>- menggambarkan jenis-jenis sel darah</li> <li>- mengidentifikasi sel darah</li> </ul>	
4	<b>UKAD 1</b>						
5-7	Mampu melaksanakan pemeriksaan hematologi dasar terkait plasma/serum darah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kadar Hb Sahli</li> <li>2. Kadar Hb Cyanmeth</li> <li>3. Kadar Hct mikro</li> <li>4. Kadar Hct Makro</li> <li>5. LED Westergreen</li> </ol>	<i>Self Directed Learning</i> , simulasi, Praktikum, Tanya jawab (diskusi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan peralatan praktikum</li> <li>- Menyiapkan sampel yang akan diperiksa</li> <li>- Mengukur kadar Hb Sahli</li> <li>- Mengukur kadar Hb Cyanmeth</li> <li>- Mengukur kadar Hct mikro</li> <li>- Mengukur kadar Hct Makro</li> <li>- Mengukur kadar LED</li> </ul>	2 x 360 menit	Ketepatan dan kesesuaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyiapkan sampel</li> <li>- menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan</li> <li>- mengetahui prinsip kerja alat</li> <li>- mengukur kadar Hb Sahli</li> <li>- mengukur kadar Hb Cyanmeth</li> </ul>	25 %



				Westergreen		<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengukur kadar HC tmicro</li> <li>- mengukur kadar HC t macro</li> <li>- mengukur kadar LED Westergreen</li> </ul>	
8	<b>UKAD 2</b>						
9- 11	Mampu melaksanakan pemeriksaan terkait eritrosit dan leukosit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hitung jumlah eritrosit / anthaleritrosit</li> <li>2. Hitung jumlah leukosit / Anthallekosit</li> <li>3. Sediaan Apus Darah Tepi (SADT)</li> <li>4. Hitung jenis leukosit</li> </ol>	<i>Self Directed Learnings</i> simulasi, praktikum, Tanya jawab (diskusi), test	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat dan menggambar kamar hitung beserta bagiannya</li> <li>- Menghitung anthaleritrosit</li> <li>- Menghitung anthallekosit</li> <li>- Membuat SADT</li> <li>- Melakukan identifikasi jenis leukosit</li> <li>- Melakukan hitung jenis leukosit</li> </ul>	3 x 340 menit	Ketepatan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengenali kamar hitung</li> <li>- menghitung anthaleritrosit</li> <li>- melakukan identifikasi jenis leukosit</li> <li>- melakukan hitung jenis leukosit</li> </ul>	25 %
12	<b>UKAD 3</b>						
13-15	Mampu melakukan pemeriksaan terkait trombosit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hapus darah tepi (SADT)</li> <li>2. Hitung trombosit dan hapus darah</li> </ol>	<i>Self Directed Learning</i> , simulasi, praktikum, Tanya jawab (diskusi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung anthal trombosit</li> <li>- Membuat SADT</li> <li>- Melakukan identifikasi trombosit</li> </ul>	3 x 360 menit	Ketepatan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- melakukan identifikasi sel trombosit</li> <li>- menghitung anthal trombosit</li> </ul>	25 %



UNIVERSITAS SETIA BUDI  
 Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127  
 Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275  
 Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

		3. Hitung jumlah trombosit / antal trombosit		- Melakukan hitung jumlah trombosit secara tidak langsung		/jumlah trombosit secara langsung - menghitung jumlah trombosit secara rata langsung	
16	<b>UKAD 4</b>						
17-18	Mampu melakukan praktikum secara mandiri pemeriksaan hematologi dasar	1. Review 2. Remedial	Praktikum, Tanya jawab (diskusi), ujian tulis	- Mengikuti remedial test secara aktif (praktikum) - Mengikuti remedial test secara pasif (ujian tertulis)	2 x 360 menit	- Ketepatan menyelesaikan seluruh kompetensi dasar dalam satu mata kuliah	-

**KETERANGAN**  
**2 SKS adalah 360 menit praktek kerja**



UNIVERSITAS SETIA BUDI  
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127  
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275  
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

## DAFTAR REFERENSI

- Soebrata G. 2009. *PenuntunLaboratoriumKlinik*. Jakarta :Penerbit Dian Rakyat  
Kiswari R. 2014. *HematologidanTransfusi*. Jakarta :PenerbitErlangga  
Sudiono H, Iskandar I, Halim S.L dkk. 2005. *PenuntunPatologiKlinik- Hematologi*. Jakarta :BagianPatologiKlinikFakultasKedokteranUkrida  
Sukorini U, Nugroho DK, Rizki M dkk. 2010. *PemantapanMutu Internal LaboratoriumKlinik*. Yogyakarta : Alfa Media  
Suyono JY, Sandra F, Sekartiwi A. 2012. *Hematologi. KurikulumInti*. Jakarta :Penerbit EGC  
Kosasih EN, Kosasih AS. 1984. *TafsiranHasilPemeriksaanLaboratoriumKlinik, edisikedua*. Tangerang :Karisma Publishing Group.

Surakarta, 4 Februari 2021

Ketua Program Studi  
DIII Analisis Kesehatan



Dr.Rizal Maarif Rukmana,S.Si.,M.Sc.

DosenPengampu



Drs. Edy prasetya, M.Si.